|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO** | | | | **NOTA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **Série: 9° Ano** | **Professor(a): Nany Eleuterio** | **Data:**  **27 /03/2021** | |
|  |
| **Nome:** | | | **Nº** |
| **VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESPANHOL** | | | | | | |

Telefonía, Internet y ocio, los más conflictivos para jóvenes usuarios

La UCE y el Instituto de la Juventud editan una ‘Guía para Jóvenes consumidores’

La telefonía móvil, Internet, las líneas aéreas de bajo coste y el ocio vinculado al derecho de admisión son los sectores más conflictivos para los jóvenes usuarios. Para hacer más fácil las reclamaciones, la Unión de Consumidores y el Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) editan una guía práctica.

Existen sectores que, como el de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) o las líneas de bajo coste, incumplen reiteradamente la normativa en materia de consumo, según la UCE. Telefonía o Internet practican la publicidad engañosa “de manera sistemática” omitiendo datos fundamentales para el consumidor y obligan a los usuarios a pagar por servicios que son inherentes a la propia prestación, como la facturación del equipaje o la impresión de la tarjeta de embarque.

El derecho a admisión en los locales de ocio es muy conflictivo entre los jóvenes. Es algo que, cada vez, lo reivindican más. Sin embargo, el presidente de UCE-Jaén, Alfonso Ibáñez, cree que es necesario que las administraciones “impongan más sanciones ejemplarizantes a los locales que lo incumplen”.

A pesar de que la juventud jienense es “bastante responsable y reivindicativa”, es necesario, según el presidente de UCE-Jaén, Alfonso Ibáñez, que se refuerce la labor de inspección y sanción. “De nada sirve reclamar cuando a algunas empresas

les sale más rentable hacer frente a las posibles sanciones”, apostilló.

Se editarán 6.000 guías Se han editado 6.000 ejemplares de una guía que se distribuirá por toda Andalucía. El documento no sólo plantea situaciones conflictivas, sino que ofrece una serie de instrucciones y recomendaciones útiles para que “los jóvenes consuman de una manera consciente y responsable”, según el coordinador del IAJ, Carlos Hinojosa.

La guía aborda cuestiones que van desde los derechos de los jóvenes hasta la compra de la vivienda pasando por el contrato de suministros esenciales, las compras compulsivas o la salud.

**Questão 01)** ¿Cuáles son los sectores más conflictivos para los jóvenes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 02)** ¿Según la UCE como ajen estos sectores de tecnologías y comunicación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 03)** ¿Qué cree el presidente de la UCE que es necesario hacer ayudar estos jóvenes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 04)** ¿Qué consta en ese documento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Marque los verbos en el Presente de Subjuntivo.*

**Questão 05)** ¿Cuál el verbo que estar conjugado no presente do subjuntivo?

a) canta b) poderías c) vendamos d) hay cantado

**Questão 06)** Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el chiringuito al primero que nos a frezca diez mil reales.(vender)

a) Venderé b)Venderás c)Vendíamos d)Vendamos

**Questão 07)** Cuándo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_por este camino,espero que te\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de mí.(pasar/recordar)

a) passara/recorda b) pases/recordes c) passe/recorde d) pasas/recordas

**Questão 08)** ¿Cuando tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo que hablo?

1. Entendas
2. Entenda
3. Entendamos
4. Entenda

**Questão 09)** Ojala nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de venir de viajen.

a) acabéis

b) acabemos

c) acaben

d) acabe

**Questão 10)** Es posible que Miguel **\_\_\_\_\_\_\_** francés.

a) hablamos

b) habláis

c) habla

d) hablan