|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO** | | | | **Quantitativo** |  |
| **Série: 5º Ano** | **Professora: Keila Sousa** | **Data:\_\_\_\_/03/2021** | | **Qualitativo** |  |
|  |
| **Nome:** | | | **Nº** | **NOTA** |  |
| **1ª VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS** | | | | | | |

**Questão 1.** Leia o texto e, em seguida, responda:

**Ibama recebe alerta sobre o risco de um desastre ecológico em áreas de queimada.**

“Empregados da fazenda Felicidade, em Mato Grosso, observam gado morto pelo incêndio que destrói pastagem e matas no estado e não para de avançar.”

(O Globo, 30/08/2010).

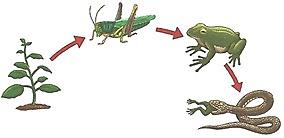
Na descrição acima, podemos encontrar um consumidor primário da cadeia alimentar de pastagem. Esse consumidor tem como representante:

a) o gado  
b) a mata  
c) o capim  
d) o homem

**Questão 2.** Cadeia e teia alimentar são conceitos importantes em ecologia. Marque com **X** para a afirmação correta.

1. Numa cadeia alimentar, o fluxo de energia aumenta a cada nível trófico.
2. Fungos e as bactérias agem em todos os organismos da teia e cadeia alimentar.
3. Denominamos de níveis tróficos os diferentes grupos de organismos que não possuem relações de alimentações similares.
4. A teia alimentar não é maneira realista de retratar as relações que ocorre no entre os seres vivos.

**Questão 3. Para entender o funcionamento de qualquer**[ecossistema](https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/ecossistemas.htm)**, é essencial compreender as relações de alimentação que nele ocorrem.**As relações de alimentação demonstradas entre os grupos de organismos podem ser estudadas pela análise das [cadeias](https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/cadeia-alimentar.htm)**e**[teias alimentar.](https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/teia-alimentar.htm) **Observe a imagem abaixo, e em seguida, responda.**



Disponível em: <http:// [http://www.assimsefaz.com.br/sabercomo/cadeia>](http://www.assimsefaz.com.br/sabercomo/cadeia%3E).

1. Quem é o produtor nesta representação? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Escreva o nome dos consumidores. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Que seres vivos (nível trófico) fazem parte de todas as cadeias alimentares, mas não estão ilustrados na figura?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 4.** O método científico refere-se a um conjunto de regras básicas dos procedimentos que produzem o conhecimento científico. Essa etapa tem como objetivo encontrar as respostas de cada hipótese e chegar a uma conclusão, através das pesquisas bibliográficas e experimentos:

1. Conclusão
2. Observação
3. Elaboração de hipóteses
4. Analise dos resultados
5. Experimentação

**Questão 5.** Leia a tirinha e, em seguida, responda:



A posição ocupada pela vaca, na interação (cadeia alimentar) apresentada na tirinha, a caracteriza como:

a) produtora.

b) consumidora primária.

c) consumidora secundária.

d) consumidora terciária.

e) decompositora.

**Questão 6.** Qual a importância dos decompositores para natureza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 7.** Leia o texto e responda.

As algas, assim como as plantas, são capazes de produzir o próprio alimento. Elas podem ser encontradas em oceanos, rios, lagos e em ambientes úmidos. As algas são muito numerosas e diversificadas.

1. Indique o habitat e nicho ecológico das algas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 8**. Essas interligações mostram que um mesmo organismo pode apresentar hábitos de alimentação variáveis, o fluxo de energia e nutrientes seguem diversos caminhos. Essa afirmação corresponde as características da(o):

1. Cadeia alimentar
2. Comunidade
3. População
4. Teia alimentar

**Questão 9.** São exemplos de fatores abióticos:

1. Luz do sol, plantas, água e temperatura.
2. Fungos, algas, bactérias e animais.
3. Luz do sol, ar, água, rochas, temperaturas
4. Temperatura, algas, plantas e fungos.

**Questão 10.** Indique qual alternativa **não** apresenta a função do sistema urinário:

1. Responsável por eliminar resíduos presente no sangue.
2. Regular a concentração de sais minerais no corpo.
3. Filtrar o sangue e manter tudo em equilíbrio.
4. Responsável pelo transporte de nutrientes e de gás oxigênio para todo corpo.

***BOM DESEMPENHO!***