|  |  |
| --- | --- |
|  | **COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO** |
| **Série: 8º Ano Fund.** | **Professor: Nany E.** | **Data: /04/2021** | **Qualitativo** |  |
| **Quantitativo** |  |
| **Nome:** | **Nº** | **NOTA** |  |
| **VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE ESPANHOL** |



**Questão 01.** No discurso dirigido aos compatriotas radicados em Nova York, o então presidente Mujica expressa o desejo de que os cidadãos que vivem no Uruguai:

Parte superior do formulário

a) apoiem as políticas públicas afirmativas.

b) integrem-se ao processo de globalização.

c) cultivem o sentimento nacionalista.

d) ofereçam uma contrapartida à nação.

e) tenham melhores condições de vida.





**Questão 02.** O Día de los Muertos é uma tradicional manifestação cultural do México. De acordo com a notícia, essa festa perdura devido:

Parte superior do formulário

a) à homenagem prestada às pessoas que morreram pela glória do país.

b) aos estudos que reafirmam a importância desse dia para a cultura mexicana.

c) à reação causada pela exposição da morte de forma banalizada pelos noticiários.

d) à proibição da incorporação de aspectos da cultura norte-americana aos hábitos locais.

e) ao engajamento da população em propagar uma crença tradicional anterior à colonização.

**Questão 03.** Forma adverbios a partir de los adjetivos siguientes.

|  |  |
| --- | --- |
| Adjetivo | Adverbio |
| *cierto* |  |
| *especial* |  |
| *fuerte* |  |
| *difícil* |  |
| *cuidadoso* |  |

**Questão 04.** Forma adverbios a partir de los adjetivos siguientes.

1. El perro ladra *(constante)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Lo he entendido todo *(perfecto)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Defendieron su postura *(firme y decidido)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Questão 05.** Sustituye el adverbio por otra palabra de forma que no cambie el significado de la oración.

1. Ella se mueve elegantemente.
→ Ella se mueve con\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Nos trataron amablemente.
→ Nos trataron con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Las matemáticas se pueden explicar fácilmente.
→ Las matemáticas se pueden explicar de forma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Questão 06.** Después de la reunión, todos se fueron silenciosamente.

¿De qué tipo es el adverbio subrayado en cada oración?

a) Ese chico habla *demasiado*.

b) *Siempre* vamos a nadar los martes

c) ¿Me lo puedes repetir más *despacio*?

**Questão 07.** Elige el adverbio adecuado para cada oración. ¡Solo se puede usar cada adverbio una vez!

1. Los sábados nos levantamos
2. Nos gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_salir a hacer excursiones en bicicleta.
3. Nos gusta ir al lago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando hace calor.

**Questão 08.** Forma adverbios a partir de los adjetivos siguientes.

a) El gato se asomó *(tímido)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  por la puerta.

b) Aquí *(normal)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hace mucho frío

**Questão 09.** Después de la reunión, todos se fueron silenciosamente.

¿De qué tipo es el adverbio subrayado en cada oración?

a)El libro está a la *izquierda* de la lámpara.

*b)Obviamente*, el medio ambiente no es una prioridad para los gobiernos.

c)¿*Por qué* no os vais de vacaciones a un lugar tranquilo?

**Questão 10.** Elige el adverbio adecuado para cada oración. ¡Solo se puede usar cada adverbio una vez!

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se nos olvida llevarnos algo de comer.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_volvemos antes de que anochezca, para no perdernos en la oscuridad.