|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO** | | | | **Quantitativo** |  |
| **Série: 6º Ano Fund.** | **Professor: Nayara** | **Data: 20 /03/2021** | | **Qualitativo** |  |
|  |
| **Nome: Ísis Maria de Morais Ferreira** | | | **Nº** | **NOTA** |  |
| **AVALIAÇÃO DE INGLÊS** | | | | | | |

**Questão 1**. Sobre as colors, responda as seguintes perguntas: (1,0)

a) O que são cores secundárias(secondary colors)?Cite exemplos.

\_\_\_sao cores que são feitas, quando as cores primária se misturam.

Ex: Green, Orange , purple\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quais as cores primárias(primary color)?

\_\_\_Red, BLUE, yellow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Como são obtidas as cores terciárias(tertiary colors)?

\_quando as cores primária e secundária se misturam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 2.** Complete as frases com A ou NA: (1,0)

1. She has \_a\_ white dog.
2. He wants \_\_an\_\_piece of that cake.
3. I love to eat \_\_\_an\_\_\_apple every morning.
4. She has \_\_a\_\_\_ interesting idea.
5. My dad got \_\_an\_\_\_\_ new job.

**Questão 3**. **Escolham a opção que**melhor traduz ***os***termos sublinhados **a seguir:** I needa ***brown*** table.  
  
X) Marrom

b) Branco

c) Verde

d) Cinza

**Questão 4.** Escolha a opção que melhor traduz os termos em negrito a seguir. (1,0)

a)I'm going to buy a new **notebook**. School starts again next week.

( ) Livro

( ) Agenda

( x) Caderno

b) Where's her  **sharpener**?

( x ) Apontador

( ) Caneta

( ) Borracha

c) Can you lend me your **eraser**?

( ) Apontador

( ) Livro

( X ) Borracha

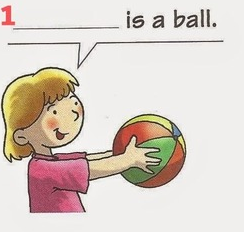
d) Give me the **ruler**.

( X ) Régua

( ) Caderno

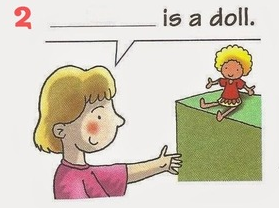
( ) tinta

**Questão 5**. Observe as imagens a seguir e marque a alternativa correta: (1,0)



1. \_\_This \_\_\_\_ is a ball.

X) This  
b) That  
c) These  
d) Those

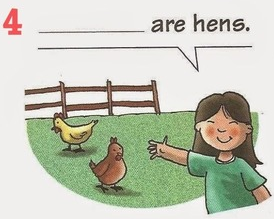


2. That is a doll.  
  
a) This  
X) That  
c) These  
d) Those



3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are pigs.

a) This  
b) That  
X) These  
d) Those



4. \_\_\_\_those\_\_\_\_\_\_ are hens.

a) This  
b) That  
c) These  
X) Those

**Questão 6.** Complete the greetings:

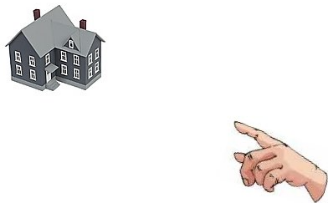
a) Bom dia! - Good morning\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
b) Boa tarde! - Good \_afternoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
c) Boa noite! (ao encontrar com alguém) - Good \_evining \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
d) Boa noite! (ao despedir-se de alguém) - Good\_\_night\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**Questão 7.** Ao despedir-se, você pode expressar quais cumprimentos em inglês?Assinale apenas uma alternativa:

X) Good bye!  
b) Hello!  
c) Hi!  
d) Good evening!

**Questão 8**. Assinale a alternativa que contém expressões em inglês, as quais podem ser utilizadas em **qualquer momento do dia:**  
a) Hi!, Hello!, See you!  
b) Good afternoon!, Good night!, Good evening!  
X) Good afternoon! See you later! Good evening!  
d) So long! Good afternoon!, Good morning!

**Questão 9**. Preencha as frases com **THIS, THAT, THESE, THOSE**:

\_These\_\_\_\_ cups are yellow

\_That\_\_\_\_dollhouse is small and grey

\_\_Those\_\_\_\_\_boxes are brown.

\_\_\_This\_\_\_ box is red.

**Questão 10.** Traduza os school objects:

Pencil \_\_\_\_lapis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Backpack \_\_\_mochila\_\_\_\_\_\_\_\_

Book \_\_\_livro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Calculator \_\_calculadora\_\_\_\_\_\_\_\_

Ruler \_\_\_\_regua\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Good Test!***

***Take care!***