|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO** | | | | **Quantitativo** |  |
| **SÉRIE: 8º Ano** | **PROFESSOR: Wêglas Luan** | **Data: 20 / 03/2021** | | **Qualitativo** |  |
| **Trabalhos** |  |
| **Nome:Ioná** | | | **Nº** | **TOTAL** |  |
| **VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA A E B** | | | | | | |

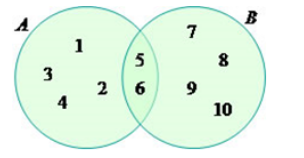
**Questão 01.** Considere os conjuntos

A = {1, 4, 7}  
B = {1, 3, 4, 5, 7, 8}

É correto afirmar que:

* 1. A  B
  2. A  B X
  3. B  A
  4. B  A
  5. B A

**Questão 02.** Quais dos elementos no diagrama de Venn abaixo pertencem ao conjunto A?



* 1. A= {5, 6}.
  2. B= {1, 2, 3, 4}.
  3. C= {7, 8, 9, 10}.
  4. D= {1, 2, 3, 4, 5, 6}. X
  5. E= {5, 6, 7, 8, 9, 10}.

**Questão 03.** Representar um conjunto por uma propriedade se dá da seguinte forma:

1. Colocamos entre chaves a lógica usada para formar o conjunto.
2. Explicitamos, entre chaves, todos os seus elementos.
3. Colocamos os seus elementos em um círculo. x
4. Os elementos são colocados entre colchetes.
5. Parte dos elementos são colocados entre parênteses.

**Questão 04.** Seja o conjunto A = {x ∈ N| 6 < x < 10}, enumerando todos os seus elementos temos.

A= {6, 7, 8, 9, 10}.

B= {6, 7, 8, 9}.

C= {6, 7, 8, 9, ...}.

D= {7, 8, 9, ...}.

E= {7, 8, 9}. X

**Questão 05.** Qual alternativa preenche corretamente a lacuna?

***O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é um conjunto que possui todos os elementos envolvidos em um estudo.***

* 1. Conjunto universo X
  2. Conjunto unitário
  3. Conjunto vazio
  4. Conjunto complementar
  5. Conjunto intersecção

**Questão 06.** No dia 17 de Maio próximo passado, houve uma campanha de doação de sangue em uma Universidade. Sabemos que o sangue das pessoas pode ser classificado em quatro tipos quanto a antígenos. Uma pesquisa feita com um grupo de 100 alunos da Universidade constatou que 42 deles têm o antígeno A, 36 têm o antígeno B e 12 o antígeno AB. Sendo assim, podemos afirmar que o número de alunos cujo sangue tem o antígeno O é:

1. 20 alunos
2. 26 alunos
3. 34 alunos x
4. 35 alunos
5. 36 alunos

**Questão 07.** A respeito das dimensões necessárias para existência de uma reta, assinale a alternativa correta:

a) As retas são figuras adimensionais, ou seja, sua dimensão é zero. Isso acontece porque as retas são conjuntos de pontos, e os pontos são figuras que não possuem dimensão.

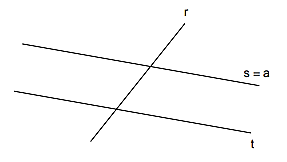
b) As retas são figuras unidimensionais, ou seja, existem em uma única dimensão. x

c) As retas são as únicas figuras unidimensionais que existem.

d) As retas são bidimensionais. Assim, é possível medir tanto o comprimento quanto a largura de figuras sobre uma reta.

e) As retas são figuras tridimensionais, por isso, é possível encontrar retas no espaço tridimensional.

**Questão 08.** Dadas as retas r, s, t e a, identifique suas posições relativas:

a) As retas r e s são concorrentes

b) As retas s e t são paralelas

c) As retas r e t são concorrentes

d) As retas s e a são coincidentes

e) As retas t e a são paralelas

**Questão 09.**Acerca das posições relativas entre retas no espaço, analise como **verdadeira** ou **falsa** as seguintes afirmações:

a) ( v ) I- Por um ponto da reta r pode-se traçar infinitas retas perpendiculares à reta r.

b) ( v ) II- Por um ponto situado fora de uma reta, existe uma reta paralela à reta dada.

c) ( f) III- Três retas que, duas a duas, não têm ponto em comum são ditas retas reversas.

d) ( f ) IV- Se duas retas distintas são paralelas a um plano, então elas são paralelas entre si.

e) ( f ) V- Três retas concorrentes num mesmo ponto são coplanares.

**Questão 10.** Quantas semirretas podemos identificar na imagem abaixo?

a) 4 semirretas.

b) 3 semirretas.

c) 2 semirretas. X

d) 1 semirretas.

e) 5 semirretas.

