



COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO

Quantitativo

Série: 5º Ano

Professora: Simone Guimarães

Data: 30 /04/2021

Qualitativo

Nome:

Lívia Souza Santa Silva

Nº

NOTA

2ª VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE LINGUA ESPANHOLA

Questão 01º) Leia o texto e responda as perguntas abaixo: (1,5)

EL JUGADOR

AQUEL NO ERA UN DOMINGO CUALQUIERA DEL AÑO 67. ERA UN DOMINGO DE CLÁSICO. EL CLUB SANTA FÉ DEFINÍA EL CAMPEONATO CONTRA EL MILLONARIOS, Y TODA LA CIUDAD DE BOGOTÁ ESTABA EN LAS TRIBUNAS DEL ESTADIO. FUERA DEL ESTADIO, NO HABÍA NADIE QUE NO FUERA PARALÍTICO O CIEGO.

YA EL PARTIDO ESTABA TERMINANDO EN EMPATE, CUANDO EN EL MINUTO 88 UN DELANTERO DESI SANTAFÉ, OMAR LORENZO DEVANNI, CAYÓ EN EL ÁREA, Y EL ÁRBITRO PITÓ PENAL. DEVANNI SE LEVANTÓ, PERPLEJO: AQUELLO ERA UN ERROR, NADIE LO HABÍA TOCADO, ÉL HABÍA CAÍDO PORQUE HABÍA TROPEZADO.

LOS JUGADORES DEL SANTAFÉ LLEVARON A DEVANNI EN ANDAS HASTA EL TIRO PENAL. ENTRE LOS TRES PALOS, PALOS DE HORCA, EL ARQUERO AGUARDABA LA EJECUCIÓN. EL ESTADIO RUGÍA, SE VENÍA ABAJO.

Y ENTONCES DEVANNI COLOCÓ LA PELOTA SOBRE EL PUNTO BLANCO, TOMÓ IMPULSO Y CON TODAS SUS FUERZAS DISPARÓ MUY AFUERA, BIEN LEJOS.

a) ¿Cuál el título del texto?

El Jugador.

b) ¿Cuándo aconteció la partida?

67 año.

c) ¿Cómo se llamaban los times que jugaban el partido?

Santafé Devanni, Devanni en andas.

d) ¿Qué jugador caió en el área?

Omar Lorenzo de Devanni.

Questão 02º) O que aconteceu com o jogador que bateu o pênalti: (0,5)

a- () Ele acertou na rede e marcou um belo gol.

b- () ele chutou pra fora bem longe da trave.

c- () O goleiro conseguiu defender a bola.

Questão 03º) Complete os espaços com la profesión correta: (1,0)

a) Cuida de la salud de las personas médica.

b) Cuida con muy cariño de los animales veterinaria.

c) Escribi historias de su imaginación escritor.

d) Dibuja cómics para revistas animación.

Questão 04*) Aprendemos que el cuerpo se divide en cabeza, tronco y extremidades. Agrupa tres palabras según las partes de nuestro cuerpo.(1,0)

CABEZA	TRONCO	EXTREMIDADES
cabeza	mano	pierna
barba	pierna	mano
nariz	trucha	oreja

b- Los hermanos juntos.

c- Yo en una oficina.

d- Yo mucho.

Questão 07*) Escreva as profissões representadas pelos desenhos abaixo: (1,0)



Questão 08*) Traduzas as frases: (1,0)

a- La policía cuida de la seguridad de la ciudad.

b- La maestra enseña a los niños.

c- Carmen da bellas artes.

d- El arquitecto dibuja casas y plazas.

Questão 09*) Complete o desenho de Bernardo utilizando las palabras del cuadro, de acuerdo con lo que ves ou podes imaginar sobre él.

Questão 05^a) selecione três adjetivos que califiquen: (1,0)

<i>La nariz</i>	<i>El carácter</i>	<i>El pelo</i>
grande	leñosa	grande
larga	elástica	lentita
gordita	timida	lenta

Questão 06^a) Complete com o verbo trabajar: (1,0)

a- Mi madre trabaja todos los días.

b- Los hermanos trabajan juntos.

c- ¿Tú trabajas en una oficina?

d- Yo trabajo mucho.

Questão 07^a) Escreva as profissões representadas pelos desenhos abaixo: (1,0)



madrina



cozinheira



funcionaria

Questão 08^a) Traduza as frases: (1,0)

a- La policia cuida de la seguridad de la ciudad.

o polícia cuida da segurança da cidade.

b- La maestra enseña a los niños.

o professora ensina a seus alunos

c- Carmen é bailarina.

Carmen é bailarina.

d- El arquitecto dibuja casas y edificios.

O arquiteto desenha casas e prédios.

Questão 09^a) Complete a descrição de Bernardo utilizando las palabras del cuadro, de acuerdo com lo que ves ou puedas imaginar sobre él:

~~Inteligente – flaco – corto – castanhos – blanca – baja – alegre – castaño – vivos~~

- a) Bernardo tiene los ojos azules y grandes.
- b) Su pelo es marrón y largo.
- c) Su piel es blanca.
- d) Bernardo es inteligente y de baja estatura.
- e) Bernardo parece un chico simpático e alegre.

Questão 10º) Conjugue los verbos em presente de indicativo:

Pronombres	amar	beber	abrir
Yo	amo	bebo	abro
Tú	amas	bebes	abres
Él, ella, usted	ama	bebés	abre
Nosotros(as)	amamos	bebemos	abrimos
Vosotros(as)	amáis	bebíis	abréis
Ellos, ellas, ustedes	aman	bebís	abren

¡Buena Suerte!

Para Ti Tia