|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO** | | | | **QUANTIT.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **QUALIT.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NOTA**  **\_\_\_\_\_\_** |  |
| **Série: 8° ano fund.** | **Professor(a): Fernanda Aparecida** | **Data:** **20 /03/2021** | |
|  |
| **Nome: Guilherme Enzo Magalhães e Silva** | | | **Nº** |
| **VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA** | | | | | | |

**Questão 1.** Sobre as bases e a origem do Iluminismo, das alternativas a seguir, Marque (V) para as que julgar verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O Renascimento, a Reforma Religiosa, a expansão marítimo-comercial e a ascensão da burguesia foram movimentos isolados na Europa e nada influenciaram nas bases do Iluminismo. **( F )**

b) O racionalismo método científico, estabeleceu a razão como único caminho para o conhecimento. **( V )**

c) Segundo o pensamento iluminista, o avanço do conhecimento só poderia se dar pela via do racionalismo abstrato. **( F )**

d) O racionalismo, o liberalismo eo anticlericalismo foram alguns dos princípios iluminista. **( V )**

**Questão 2.** O movimento conhecido como Ilustração ou Iluminismo marcou uma revolução intelectual, ocorrida na sociedade europeia ao longo do século XVIII. O Iluminismo, em seu âmbito intelectual, expressou a:

a) negação do humanismo renascentista baseado no experimentalismo, na física e na matemática.

b) aceitação do dogmatismo católico e da escolástica medieval.

**c) consolidação do racionalismo como fundamento do conhecimento humano.**

d) defesa dos pressupostos políticos e das práticas econômicas do Estado do Antigo Regime.

**Questão 3.** Marque a alternativa que contenha algumas das características do Iluminismo.

a) Uso da razão; crítica ao autoritarismo; oposição ao fanatismo; crítica à autoridade religiosa; uso da ciência para contestar as doutrinas religiosas.

**b) Uso da razão; crítica ao autoritarismo; oposição à ciência; crítica à autoridade religiosa; uso da fé para contestar o conhecimento científico.**

c) Uso da razão; crítica ao autoritarismo; oposição ao fanatismo; crítica à autoridade religiosa; uso das doutrinas religiosas contesta+

r a ciência.

d) Abandono da razão; crítica à ciência; oposição à filosofia; crítica à autoridade religiosa.

**Questão 4.** O Iluminismo influenciou movimentos em várias regiões do mundo. Sendo assim, assinale a alternativa que contenha algumas das revoluções que foram inspiradas por este movimento.

a) Revolução Francesa (França), Revolução Inglesa (Inglaterra) e Conjuração Baiana (Brasil).

b) Revolução Francesa (França), Revolução Americana (Estados Unidos) e Conjuração Mineira (Brasil).

c) Revolução Liberal do Porto (Portugal), Revolução Americana (Estados Unidos) e Conjuração Baiana (Brasil).

**d) Revolução Francesa (França), Revolução Americana (Estados Unidos) e Revolta de Beckman (Brasil).**

**Questão 5.** Por que o século XVIII é considerado o Século das Luzes?

**Durante o século 18, elementos do pensamento iluminista culminaram nas revoluções americana, francesa e haitiana. Durante o século, o comércio de escravos e o tráfico de pessoas se expandiram em escala global. O período também é conhecido como "século das luzes" ou "século da razão”**

**Questão 6.** Sobre o chamado despotismo esclarecido é correto afirmar que:

a) foi um fenômeno comum a todas as monarquias europeias, tendo por característica a utilização dos princípios do Iluminismo.

b) foram os déspotas esclarecidos os responsáveis pela sustentação e difusão das ideias iluministas elaboradas pelos filósofos da época.

**c) foi uma tentativa bem-intencionada, embora fracassada, das monarquias europeias reformarem estruturalmente seus Estados**.

d) foram os burgueses europeus que convenceram os reis a adotarem o programa de modernização proposto pelos filósofos iluministas.

**Questão 7.** Sobre a inovação tecnológica no sistema fabril na Inglaterra do século XVIII, é correto afirmar que ela:

a) deu-se dentro das fábricas, cujos proprietários estimulavam os operários a desenvolver novas tecnologias.

b) ocorreu graças ao investimento em pesquisa tecnológica de ponta, feito pelos industriais que participaram da Revolução Industrial.

c) nasceu do apoio dado pelo Estado à pesquisa nas universidades.

**d) foi adotada não somente para promover maior eficácia da produção, como também para realizar a dominação capitalista, à medida que as máquinas submeteram os trabalhadores a formas autoritárias de disciplina e a uma determinada hierarquia.**

**Questão 8.** Dentre as consequências sociais forjadas pela Revolução Industrial pode-se mencionar:

a) a melhoria das condições de habitação e sobrevivência para o operariado, proporcionada pelo surto de desenvolvimento econômico.

**b) o desenvolvimento de uma camada social de trabalhadores, que destituídos dos meios de produção, passaram a sobreviver apenas da venda de sua força de trabalho.**

c) a ascensão social dos artesãos que reuniram seus capitais e suas ferramentas em oficinas ou domicílios rurais dispersos, aumentando os núcleos domésticos de produção.

d) a criação do Banco da Inglaterra, com o objetivo de financiar a monarquia e ser também, uma instituição geradora de empregos.

**Questão 9.** O novo processo de produção introduzido com a Revolução Industrial, no século XVIII, caracterizou-se pela:

a) implantação da indústria doméstica rural em substituição às oficinas.

**b) mecanização da produção agrícola e consequente fixação do homem à terra.**

c) realização da produção em grandes unidades fabris e intensa divisão do trabalho.

d) facilidade na compra de máquinas pelos artesãos que conseguiam financiamento para isso.

**Questão 10.** A industrialização não foi um fenômeno isolado e atingiu todas as partes do globo. Neste contexto, o papel dos territórios que conseguiram sua independência política durante a Segunda Revolução Industrial foi:

**a) tornaram-se fornecedores de matérias-primas agrícolas para aqueles que estavam industrializando-se.**

b) receberam grande parte dos capitais excedentes europeus

c) absorveram os camponeses que foram expulsos do campo como foi o caso de franceses, alemães e italianos.

d) conseguiram atrair capitais e mão de obra qualificada que, por sua vez, possibilitaram o processo de industrialização.

**Bom desempenho!!!**