|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO** | | | | **NOTA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **Série: 8° Ano** | **Professor(a): Nany Eleuterio** | **Data:**  **27 /03/2021** | |
|  |
| **Nome: Marina Beatriz rebêlo matos** | | | **Nº** |
| **VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESPANHOL** | | | | | | |

Telefonía, Internet y ocio, los más conflictivos para jóvenes usuarios

La UCE y el Instituto de la Juventud editan una ‘Guía para Jóvenes consumidores’

La telefonía móvil, Internet, las líneas aéreas de bajo coste y el ocio vinculado al derecho de admisión son los sectores más conflictivos para los jóvenes usuarios. Para hacer más fácil las reclamaciones, la Unión de Consumidores y el Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) editan una guía práctica.

Existen sectores que, como el de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) o las líneas de bajo coste, incumplen reiteradamente la normativa en materia de consumo, según la UCE. Telefonía o Internet practican la publicidad engañosa “de manera sistemática” omitiendo datos fundamentales para el consumidor y obligan a los usuarios a pagar por servicios que son inherentes a la propia prestación, como la facturación del equipaje o la impresión de la tarjeta de embarque.

El derecho a admisión en los locales de ocio es muy conflictivo entre los jóvenes. Es algo que, cada vez, lo reivindican más. Sin embargo, el presidente de UCE-Jaén, Alfonso Ibáñez, cree que es necesario que las administraciones “impongan más sanciones ejemplarizantes a los locales que lo incumplen”.

A pesar de que la juventud jienense es “bastante responsable y reivindicativa”, es necesario, según el presidente de UCE-Jaén, Alfonso Ibáñez, que se refuerce la labor de inspección y sanción. “De nada sirve reclamar cuando a algunas empresas

les sale más rentable hacer frente a las posibles sanciones”, apostilló.

Se editarán 6.000 guías Se han editado 6.000 ejemplares de una guía que se distribuirá por toda Andalucía. El documento no sólo plantea situaciones conflictivas, sino que ofrece una serie de instrucciones y recomendaciones útiles para que “los jóvenes consuman de una manera consciente y responsable”, según el coordinador del IAJ, Carlos Hinojosa.

La guía aborda cuestiones que van desde los derechos de los jóvenes hasta la compra de la vivienda pasando por el contrato de suministros esenciales, las compras compulsivas o la salud.

**Questão 01)** ¿Cuáles son los sectores más conflictivos para los jóvenes?

R**: La telefonía móvil, internet, las líneas aéras de bajo coste y el ocio vinculado al derecho** **de** **admisión**.

**Questão 02)** ¿Según la UCE como ajen estos sectores de tecnologías y comunicación?

R: **O las líneas de bajo coste, incumplen reiteradamente la normativa en materia de consumo**

**Questão 03)** ¿Qué cree el presidente de la UCE que es necesario hacer ayudar estos jóvenes?

R: **Se refurce la labor de inspección y sanción**

**Questão 04)** ¿Qué consta en ese documento?

R: **Una serie de instrucciones y recomendaciones útiles para que los jóvenos consumas de una manera consciente y responnsables**

**Questão 05)** Nosotros veremos el teatro de una ciudad muy importante como Rio de Janeiro.

a) Nosotros vais a ver el teatro de una ciudad muy importante como Rio de Janeiro.

**b) Nosotros vamos a ver el teatro de una ciudad muy importante como Rio de Janeiro**. X

c) Nosotros voy a ver el teatro de una ciudad muy importante como Rio de Janeiro.

d) Nosotros vas a ver el teatro de una ciudad muy importante como Rio de Janeiro

**Questão 06)** Vosotros venderéis el coche para compra un nuevo.

a) Vosotros vamos a vender el coche para compra un nuevo.

b) Vosotros venderéis el coche para compra un nuevo.

c) Vosotros va a venderes el coche para compra un nuevo.

**d) Vosotros váis a vender el coche para compra un nuevo. X**

**Questão 07)** Completa las frases con la perífrasis de futuro: Ir + a + infinitivo.

a) Mañana **yo voy a salir** (salir) con mis amigos.

b) Y tú, ¿ **vas a estudiar** (estudiar) matemáticas?

c) Juliana **va a ver** (ver) una película en el cine.

d) El fin de semana nosotros **vamos a conocer** (conocer) una cascada estupenda.

e) Los alumnos **van a escribir** (escribir) una carta al director.

*Lee el texto a continuación.*

La democracia frente a otras formas de gobierno

A Aristóteles debemos la primera clasificación de las formas de gobierno, en función del número de gobernantes. Así, la monarquía se caracteriza por el gobierno de uno, la aristocracia por el gobierno de pocos, y la república por el gobierno de la mayoría (en otras ocasiones «todos»); por el contrario, degeneraciones suyas son: de la monarquía, la tiranía; de la aristocracia, la tiranía; y de la república, la democracia (en otras ocasiones habla de demagogia).

**Questão 08)** Circula la sílaba fuerte de las palabras subrayadas.

R**: Nú**mero, re**pú**blica

**Questão 09)** Explica qué tienen en común esas palabras.

R; O acento agudo nas silabas fortes

**Questão 10)** Explica en qué se diferencian estas palabras.

R; a primeira palavra é praparoxitona ou seja a silaba forte é antepenúltima, e a segunda é paroxítona a penúltima silaba é a mais forte