

	COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO			Quantitativo	
	Série: 8º ANO	Professor (a): CRISTOVÃO	Data: 08/11/2020	Qualitativo	
	Nome: Ana Isabella de S. P. Gomes Nº 1			Trabalhos	
	VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA			TOTAL	

Questão 01. A cidade de Tenochtitlán, hoje Cidade do México, foi edificada a partir de 1325, no Vale do México, e ficou famosa por seus templos em forma de pirâmides. Com seu desenvolvimento, a praça central passou a comportar um vigoroso mercado, onde tecidos, peles, joias, madeiras e outros produtos eram trocados. Gradativamente a hegemonia da cidade resultou da aliança do rei Montezuma I com líderes de outras cidades, o que permitiu um bom período de estabilidade política, além do desenvolvimento econômico e cultural da região. Assinale a alternativa que indica a qual civilização pré-colombiana se refere o cenário descrito acima.

- a) Inca
- b) Maia
- c) Asteca
- d) Guarani

Questão 02. O grande continente americano abriga países com características diversas. A América pode ser dividida entre países que adotam o inglês ou o espanhol como língua oficial (no caso do Canadá, em algumas províncias, ainda há o francês como língua oficial). Há países desenvolvidos, países em desenvolvimento e outros com taxas altas de miséria, como é o caso do Haiti. Há também um país cujo sistema político-econômico difere dos demais. Que país é esse?

- a) Honduras.
- b) Porto Rico.
- c) Guatemala.
- d) Cuba.

Questão 03. Observe as frases a seguir:

- Venezuela um país andino grande produtor de petróleo.
- Brasil o maior e mais populoso país da América Latina.
- Colômbia banhado por dois oceanos e enfrenta problemas com o narcotráfico.
- Chile é um país Andino e abriga no norte o deserto do Atacama.

As frases tratam, respectivamente de:

- a) Venezuela, Brasil, Colômbia e Chile.
- b) México, Argentina, Guiana e Bolívia.
- c) Equador, Argentina, Brasil e México.
- d) Brasil, Cuba, Colômbia e Peru.

Questão 04. São países Andinos:

- a) México, Costa Rica, Cuba e Panamá.
- b) Brasil, Colômbia, Argentina e Peru.
- c) Venezuela, Colômbia, Chile e Peru.
- d) Uruguai, Panamá, Guiana e Chile.

Questão 05. O México, oficialmente Estados Unidos Mexicanos, é uma república constitucional federal. É o quinto maior país das Américas em extensão. O México, dentro dos critérios de regionalização físicos e socioeconômicos está localizado:

- a) na América do Sul e na América Anglo-Saxônica.
- b) na América Central e na América Latina.
- c) na América do Norte e na América Anglo-Saxônica.
- d) na América do Norte e na América Latina.

Questão 06. São considerados países Platinos:

- a) Brasil, Colômbia e Venezuela.
- b) Argentina, Uruguai e Paraguai.

- c) Paraguai, Brasil e Bolívia.
- d) República Dominicana, Porto Rico e Jamaica.

Questão 07. Quando chegaram à América, os europeus encontraram inúmeros povos que ocupavam o continente há milhares de anos. Estes povos posteriormente foram denominados povos pré-colombianos. Dentre os vários povos pré-colombianos, três se destacaram por terem, de certa forma, encontrado um desenvolvimento social bem avançado, formando verdadeiros Impérios. Estes povos eram:

- a) os Portugueses, Astecas e Jês.
- b) os Astecas, Maias e Incas.
- c) os Maias, Astecas e Espanhóis.
- d) os Astecas, Tupis e Esquimós.

Questão 08. Analise a seguinte notícia jornalística, que envolve um tema atualmente sensível das relações internacionais, e marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

"A embaixada da Venezuela foi invadida na manhã desta quarta-feira por um grupo de simpatizantes de Juan Guaidó, líder da oposição e reconhecido como presidente por dezenas de nações que rejeitam o governo de Maduro como ilegítimo, entre elas o Brasil. A polícia chegou a ser chamada para conter as cerca de trinta pessoas que estavam do lado de fora da representação diplomática e que tentavam derrubar o portão para entrar no local. Após horas de embates, os aliados de Guaidó deixaram a embaixada".

- a) Bolívia
- b) Equador
- c) Venezuela
- d) Argentina

Questão 09. O Mercosul é um processo de integração econômica regional que objetiva a construção de um mercado comum na América do Sul. Sobre o Mercosul, assinale a alternativa incorreta:

- a) É um acordo que regula o livre-comércio entre os países membros e entrou em vigor em 1º de janeiro de 1995.
- b) É um movimento de resistência ao processo de globalização econômica e cultural e tem como objetivo difundir a ideologia bolivariana apregoada por Hugo Chávez.
- c) É um processo de integração econômica regional que objetiva a construção de um mercado comum na América do Sul.
- d) Propõe a eliminação das barreiras tarifárias e não tarifárias no comércio entre os países membros e a livre circulação de mão-de-obra e de capitais.

Questão 10. Os países da América Latina possuem industrialização tardia, isto é, pois só foram industrializados após a Segunda Guerra Mundial, todos são do tipo Indústria de Substituição. Assinale alternativa que apresenta os três países mais industrializados da América Latina.

- a) Brasil, México e Argentina
- b) México, Bolívia e Guatemala
- c) Argentina, Chile e Peru
- d) Uruguai, Colômbia e Venezuela

GABARITO

COLÉGIO NASSA ROSE DA SILVA MELO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
C	D	A	C	D	B	B	C	B	A		

Questão 01. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 02. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 03. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 04. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 05. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 06. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 07. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 08. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.

Questão 09. A sociedade de Tróia, fundada no século XV, foi a primeira a estabelecer um sistema de ensino por correspondência em Portugal. Este sistema de ensino foi criado por um grupo de intelectuais, entre os quais se destacam os nomes de João de Deus e João de Santa Rita. Este sistema de ensino foi muito importante para a educação da população, especialmente para os jovens que não tinham condições de frequentar as escolas tradicionais.