
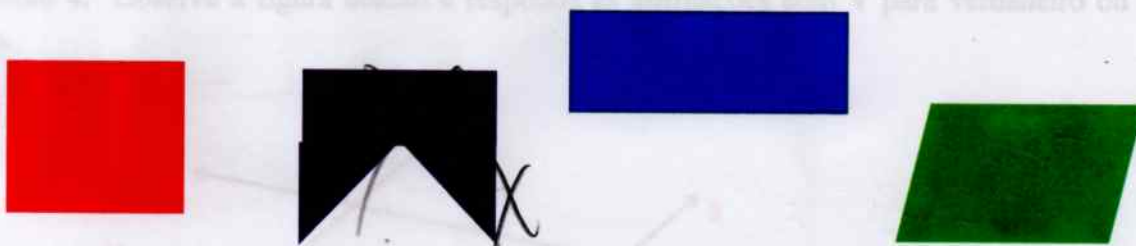
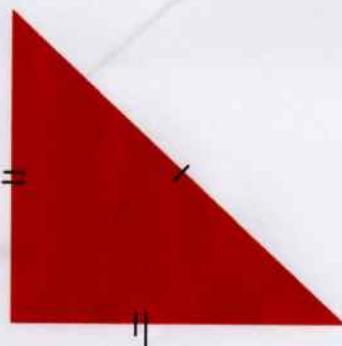


| | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|------------------|--------------|--|
|  | COLÉGIO MARIA JOSÉ DA SILVA MELO | | | Quantitativo | |
| | Série: 5º Ano | Professor: Hisley Menezes | Data: 24/04/2021 | Qualitativo | |
| | Nome: Mike Guari Soares Silva | | Nº | NOTA | |
| 2ª VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA | | | | | |

Questão 1. Marque com um X no único polígono NÃO CONVEXO abaixo.



Questão 2. Observe a imagem do triângulo:



A) De acordo com o ângulo, responda: que nome recebe este triângulo?

triângulo retângulo.

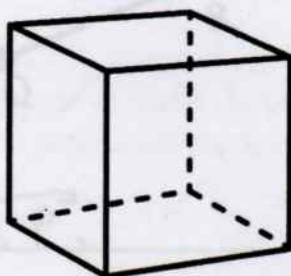
B) Na classificação quanto ao lado, como se classifica o triângulo acima?

triângulo isósceles.

C) Quantas vértices tem o polígono acima?

3 vértices.

Questão 3. Analise a imagem abaixo:



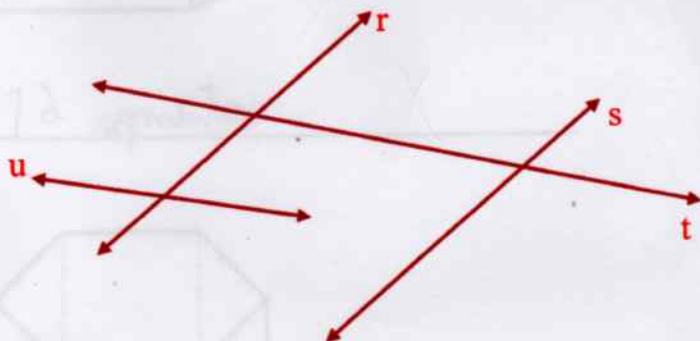
A) Qual o nome recebe esta imagem?

retas / poliedro

B) Qual a classificação deste poliedro pelo número de faces?

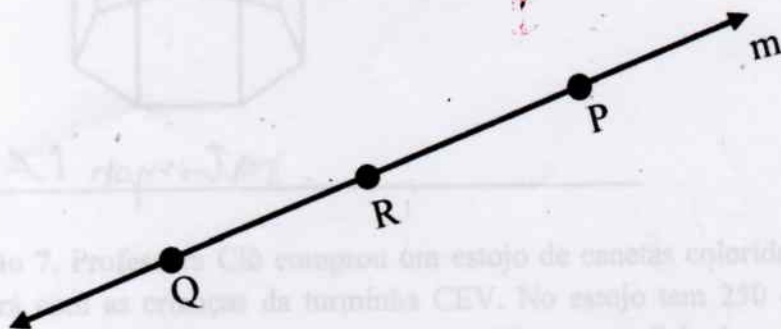
hexágono

Questão 4. Observe a figura abaixo e responda às afirmações com V para verdadeiro ou F para falso.



- (V) As retas r e s são paralelas.
- (F) As retas u e s são coincidentes.
- (F) As retas t e r são paralelas.
- (F) As retas u e s são concorrentes.
- (F) As retas s e t são perpendiculares.
- (F) As retas u e s, e r e t são concorrentes.

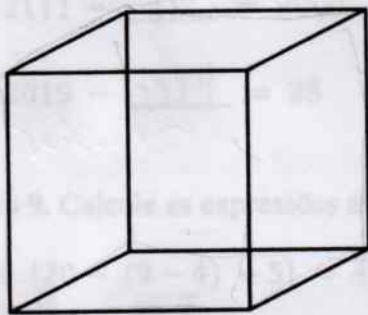
Questão 5. Indique as semirretas de origem R.



\overrightarrow{RQ} , \overrightarrow{RP}

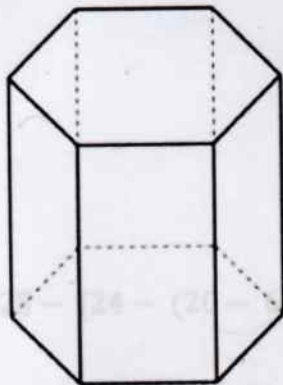
Questão 6. Descubra quantos segmentos foram usados para construir os sólidos abaixo.

A)



12 segmentos

B)



18 segmentos.

C)



21 segmentos.

Questão 7. Professora Clô comprou um estojo de canetas coloridas para um projeto de artes que realizará com as crianças da turminha CEV. No estojo tem 250 canetas de diferentes cores. Na escola, professora Clô já tinha um grupo de 110 canetas. Calcule quantas canetas ela terá ao todo no projeto.

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 110 \\ \hline 360 \end{array}$$

Clô tem 360 canetas.

Questão 8. Descubra o subtraendo das questões abaixo.

A) $2111 - \underline{111} = 2000$

B) $2019 - \underline{1994} = 25$

A-
$$\begin{array}{r} 2111 \\ - 2000 \\ \hline 0111 \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 2019 \\ - 1994 \\ \hline 25 \end{array}$$

Questão 9. Calcule as expressões abaixo:

A) $52 + [20 - (9 - 4) + 5] = 72$

$$\begin{array}{l} 52 + [20 - 5 + 5] \\ 52 + 20 \\ \hline 72 \end{array}$$

B) $103 - \{20 - [30 - (15 - 3) + 2]\} = 103$

$$\begin{array}{l} 103 - \{20 - [30 - 12 + 2]\} \\ 103 - \{20 - 20\} \\ 103 - 0 \\ \hline 103 \end{array}$$

C) $15 + \{25 - [24 - (20 - 6)] - 2\} = 27$

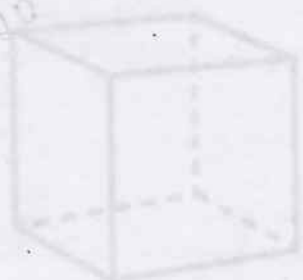
$$\begin{array}{l} 15 + \{25 - [24 - 14] - 2\} \\ 15 + \{25 - 10 - 2\} \\ 15 + 13 \\ \hline 28 \end{array}$$

D) $80 - \{38 + [3 + (8 - 5) - 1] + 3\} = 34$

$$\begin{array}{l} 80 - \{38 + [3 + 3 - 1] + 3\} \\ 80 - \{38 + 5 + 3\} \\ 80 - 46 \\ \hline 34 \end{array}$$

Questão 3. Analise a imagem abaixo:

$2 \cdot 4 = 8$
 $5 \cdot 5 = 25$
 $8 + 25 = 33$



$$\begin{array}{r} 80 \\ - 46 \\ \hline 34 \end{array}$$